

**PERAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2018/2019



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

BEKTI MULYO NUGROHO

NIM: G000150054

NIRM: 15/X/02.2.1/0878

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Agustus 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Suakarta

Di Surakarta.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2018/2019

yang ditulis oleh:

Nama : Bkti Mulyo Nugroho

NIM/ NIRM : G000150054/ 15/X/02.2.1/0878

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing


Drs. Saifudin, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN MENTORING AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA Tahun 2018/2019

Penyusun : Bkti Mulyo Nugroho
NIM : G000150054
NIRM : 15/X/02.2.1/0878
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 7 September 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 23 September 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.

NIDN. 0625055901

Penguji II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.

NIDN. 0614035601

Penguji III

Dr. Ari Anshori, M.Ag.

NIDN. 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bkti Mulyo Nugroho
NIM : G000150054
NIRM : 15/X/02.2.1/0878
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 27 Agustus 2019

Hormat Saya,



Bkti Mulyo Nugroho
NIM. G000150054

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»
رواه البخاري

Dari Utsman *radhiyallahu*, dari Nabi *shallallahu 'alaihi*
wasallam bersabda: “Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Quran dan
mengajarkannya.” (HR. Bukhari)¹

¹ Imam Bukhari, *Shahih Bukhari* Bab 21 Fadhailil Quran Juz 6, 108

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Swt yang telah memberikan segala kemudahan pada setiap urusan hamba-hambaNya
2. Abi dan Umi tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
3. Saudara Nugraha: Aditya Tulus Nugraha, Bkti Mulyo Nugroho, Rizqi Agung Nugraha
4. Teman-teman Ikhwanul AW: Agus Widodo, Faruq Umar, Fatoni Andi Muhammad, Ali Akbar, Edi Cahyono, Bayu Candra, Husyain Mustofa, Bkti Mulyo Nugroho.
5. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zain	Zl.	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad .	s	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad ..	D .	De (dengan titik dibawah)
ط	ta' .	T .	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za' .	z .	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q.	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	wa>w	w	w
هـ	ha'	H.	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘Iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis ha

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah Al-Auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul Fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

اِ	Kasrah	I
أَ	Fathah	A
أُ	Dammah	U

5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh : جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
Fathah+alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	a → yas'a
Kasrah+ya' mati → كريم	Ditulis	i → karim
Dammah+wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

- a. Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah+wawu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamarriyah maupun huruf syamsiyyah contoh:

القلم	D.itulis	Al-Qalamu
الشمس	Ditulis	Al-Syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh :

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

**PERAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PERIODE 2018/2019**

Abstrak

Penelitian ini untuk mengetahui peran dari program mentoring AIK dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa yang dilaksanakan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa. Jenis penelitian ini masuk kedalam penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pelaksanaan kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta memberikan peran yang cukup baik dalam meningkatkan kemampuan mahasiswanya dalam membaca Al-Qur'an. Mentoring Fakultas Agama Islam dari awal telah bekerja sesuai dengan kedudukan dan diharapkan dalam pembinaan ke-Islaman bagi mahasiswa melalui halaqah BTA, Tahsin, dan Tahfidz, Mentoring FAI juga telah mensosialisasikan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan, hal ini berdampak cukup baik bagi mahasiswa FAI dimana diperoleh data 60,00% dari total responden mengaku mendapatkan manfaat setelah mengikuti kegiatan mentoring AIK. Dan dari temuan penelitian didapat 57,77% peserta mentoring menyatakan kemampuannya membaca Al-Qur'an meningkat setelah mengikuti kegiatan mentoring.

Kata Kunci : mentoring AIK, kemampuan membaca al-qur'an

Abstract

This research is to find out the role of the mentoring AIK program in enhancing the ability to read the Al-Qur'an students held at the Faculty of Islamic Studies at Muhammadiyah University in improving the ability to read Al-Qur'an students. This type of research entered into quantitative research with descriptive methods. The subjects of this research were participants in Al-Islam and Kemuhammadiyah Mentoring. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Based on the results of the research that has been conducted, the implementation of Al-Islam and Kemuhammadiyah Mentoring activities at the Faculty of Islamic Studies at the University of Muhammadiyah Surakarta provides a pretty good role in improving the ability of students to read the Qur'an. Mentoring of the Faculty of Islamic Religion from the beginning has worked in accordance with the position and is expected in fostering Islamicism for students through halaqah BTA, Tahsin, and Tahfidz, Mentoring FAI has also socialized the activities to be carried out from the beginning of the activity to the end of the activity. good for FAI students where data obtained 60.00% of the total respondents claimed to get benefits after participating in AIK mentoring activities. And from the research findings, it was found that 57.77% of mentoring participants stated that their ability to read Al-Qur'an increased after participating in mentoring activities.

Keywords: mentoring AIK, al-qur'an reading ability

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, sholawat serta salam atas Nabi kita Muhammad tercinta beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan pengikutnya sampai hari kiamat.

Membaca Al-Qur'an memiliki banyak keutamaan, salah satunya adalah mendapat derajat yang tinggi Disisi Allah, salah satu kegiatan yang ada di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkaitan dengan membaca Al-Qur'an adalah Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Kegiatan Mentoring ini bertujuan meningkatkan *softskill* mahasiswanya, hal ini menjadi daya tarik bagi penulis untuk dibahas peran Mentoring dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Agama Islam.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun atas izin Allah SWT serta berkat bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, bimbingan sehingga memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan tulisannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*” kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Nurul Latifah I, M.Pd.I., yang telah turut andil dalam memberikan bimbingan dalam penentuan judul skripsi.

5. Bapak Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag., sebagai dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu, tempat dan pikirannya dalam sela-sela kesibukannya sehingga penulis senantiasa diberikan bimbingan, koreksi dan arahan dalam menulis skripsi.
6. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Abu Bakri Royani, S.Ag., selaku Kepala Seksi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah UMS.
8. Perpustakaan UMS beserta staff atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk mendapatkan referensi yang menunjang penulisan skripsi.

Akhirnya penulis menyerahkan semuanya kepada Allah SWT. Mudah-mudahan apa yang penulis usahakan berguna dan dapat diambil manfaat bagi siapa saja yang membacanya untuk menambah ilmu pengetahuan. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Surakarta, 28 Juni 2019

Hormat Saya,

Bekti Mulyo Nugroho.
NIM. G000150054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian	5
2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Sumber Data	7
4. Subyek Penelitian	8
5. Metode Analisis Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Pustaka	16
B. Tinjauan Teoritik	22
1. Peran Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	22
2. Al-Qur'an	28
BAB III : DESKRIPSI DATA	36

A. Gambaran Umum	36
1. Latar Belakang Pelaksanaan Mentoring AIK	36
2. Dasar Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	37
3. Status Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	37
4. Visi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	37
5. Misi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	37
6. Tujuan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	38
7. Target Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	39
8. Struktur Organisasi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	40
9. Struktur Organisasi Mentoring AIK Fakultas Agama Islam UMS Tahun 2018/2019	46
10. Kurikulum Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	48
B. Peran Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa FAI UMS	51
BAB IV : ANALISIS DATA	61
A. Peran Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	61
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an	64
1. Intelegensi	64
2. Minat	64
3. Bakat	66
4. Motivasi	66
BAB V : PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Saya merasa senang dengan kegiatan mentoring AIK.....	54
Tabel 1.2 Saya memiliki motivasi kuat untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.....	54
Tabel 1.3 Saya merasa mengikuti kegiatan mentoring AIK tanpa paksaan dari pihak manapun	54
Tabel 1.4 Saya rajin mengikuti kegiatan mentoring AIK	55
Tabel 1.5 Saya senang mendengar dan membaca al-Qur'an	55
Tabel 1.6 Sebelum mengikuti mentoring, saya mengalami kesulitan membaca al-Qur'an sesuai kaidah hukum tajwid.....	55
Tabel 1.7 Penyampaian pementor mudah dipahami dan dikerjakan.....	56
Tabel 1.8 Saya merasa ilmu tajwid itu penting dalam membaca al-Qur'an	56
Tabel 1.9 Pementor senantiasa memberikan bimbingan/ membetulkan bacaan...	56
Tabel 1.10 Pelaksanaan mentoring berjalan tepat waktu	57
Tabel 1.11 Saya kadang mengalami kesulitan memahami materi yang disampaikan.....	57
Tabel 1.12 Metode yang digunakan mentoring FAI sangat efektif meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an	57
Tabel 1.13 Setiap anggota mendapat kesempatan membaca Al-Qur'an dalam pelaksanaan mentoring AIK.....	58
Tabel 1.14 Saya mempraktikan membaca Al-Qur'an dirumah sesudah mengikuti kegiatan mentoring.....	58
Tabel 1.15 Pelaksanaan Mentoring berjalan dengan kondusif.....	58
Tabel 1.16 Waktu pelaksanaan kegiatan mentoring sangat efektif dan efesien....	59
Tabel 1.17 Pementor senantiasa memberikan motivasi untuk membaca Al-Qur'an	59
Tabel 1.18 Saya dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil setelah mengikuti mentoring AIK	59
Tabel 1.19 Saya merasakan manfaat setelah mengikuti kegiatan mentoring.....	60

Tabel 1.20 Kemampuan membaca Al-Qur'an meningkat setelah mengikuti mentoring	60
Tabel 2.1 Rekapitulasi Data Hasil Angket	68